

TIÊU CHÍNH ĐÁNH GIÁ BÀI GIẢNG TRỰC TUYẾN
(Sử dụng cho cuộc thi Thiết kế dạy học trực tuyến lần 1, năm 2021)

STT	Tiêu chí - dấu hiệu	Kết quả đạt được		Ghi chú
		Điểm tối đa	Điểm đạt được	
Tiêu chí 1: Giới thiệu bài giảng		3		
1.1	Vấn đề dẫn dắt vào bài, tạo động cơ học tập cho người học.	1		
1.2	Mục tiêu dạy học rõ ràng, xác định các mức độ năng lực phù hợp.	1		
1.3	Nội dung chính của bài học được mô tả tóm tắt ngắn gọn, trọng tâm và có định hướng người học khai thác, sử dụng.	1		
Tiêu chí 2: Nội dung bài giảng		3		
2.1	Lý thuyết liên quan được lựa chọn phù hợp với mục tiêu và đối tượng người học.	1		
2.2	Quy trình thực hành rõ ràng, có kết quả và tiêu chuẩn/tiêu chí minh họa ở các bước, đáp ứng mục tiêu phát triển kỹ năng của bài	1		
2.3.	Nội dung hướng dẫn, làm mẫu quy trình thực hành phù hợp với các bước quy trình và đối tượng người học	1		
Tiêu chí 3: Luyện tập – Vận dụng		3		
3.1	Câu hỏi trắc nghiệm, tự luận sử dụng trong bài giảng phù hợp lý thuyết liên quan và quy trình thực hành	1		
3.2	Bài tập luyện tập, củng cố kiến thức và kỹ năng phù hợp mục tiêu dạy học	1		
3.3	Bài tập, chủ đề vận dụng mở rộng phù hợp nội dung dạy học, có tính thực tiễn và đáp ứng mục tiêu phát triển kỹ năng người học	1		
Tiêu chí 4: Kiểm tra – Đánh giá		3		
4.1	Câu hỏi kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học có trong nội dung bài giảng và phù hợp mục tiêu dạy học	1		

4.2	Nội dung đánh giá thực hiện quy trình thành hành phù hợp với bảng quy trình thực hành	1		
4.3	Tiêu chí đánh giá sản phẩm thực hành phù hợp yêu cầu của sản phẩm và đáp ứng mục tiêu dạy học	1		
Tiêu chí 5: Tương tác với người học		3		
5.1	Người học cung cấp hoặc phản hồi thông tin liên quan đến hoạt động dạy học	1		
5.2	Người dạy phản hồi thông tin, hướng dẫn hoạt động học cho người học	1		
5.3	Thông tin liên lạc giữa người dạy và người học được thực hiện nhiều kênh khác nhau	1		
Tiêu chí 6: Tài liệu tham khảo		2		
6.1	Tài liệu tham khảo điện tử có nội dung phù hợp với bài giảng	1		
6.2	Tài liệu tham khảo điện tử được cung cấp ở nhiều dạng khác nhau như: văn bản (sách, giáo trình, tài liệu học tập); hình ảnh; video	1		
Tiêu chí 7: Đa phương tiện		3		
7.1	Bài giảng có sử dụng kênh chữ, hình ảnh, video clip, hoạt hình, mô phỏng, ...	1		
7.2	Nội dung truyền tải của mỗi kênh đáp ứng mục tiêu dạy học và không trùng lặp	1		
7.3	Thời lượng của một video clip, hoạt hình hay mô phỏng không quá ngắn và cũng không quá dài (khoảng 3 – 15 phút)	1		
ĐIỂM TỔNG CỘNG		20		

➤ **Phân loại kết đạt được:**

- Tổng điểm: 18 – 20, đánh giá tốt
- Tổng điểm: 15 – 17, đánh giá khá
- Tổng điểm: 10 – 14, đánh giá trung bình
- Tổng điểm: < 10, đánh giá không đạt